

نموذج رقم (12)

جامعة : سوهاج.....

كلية : الآداب.....

قسم: علم النفس.....

توصيف مقرر دراسي

		1- بيانات المقرر:
الفرقة/ المستوى: الثانية-الثاني	اسم المقرر: المقدمة البيولوجية (2) - مقرر ألكتروني	الرمز الكودي: Psych 225
<input type="checkbox"/>	عملي - <input type="checkbox"/>	عدد الوحدات الدراسية: نظري 4
		التخصص: علم نفس

<ul style="list-style-type: none"> • تحديد المفاهيم الأساسية الخاصة بالأسس البيولوجية للسلوك ، ونظرياتها ، وطرق وأهداف دراستها ومعاييرها ، وتاريخها. • تحصيل المعلومات من مصادر معرفية متنوعة. • تطبيق نتائج البحوث العلمية الحديثة في مجال عمله. • تطبيق المعارف والمهارات المكتسبة في مجالات الحياة العملية المختلفة. 	2- أهداف المقرر: يُتوقع بعد تدريس المقرر أن يتمكن الطالب من
3- المستهدف من تدريس المقرر:	
<p>أ.1. يذكر مفاهيم الأسس البيولوجية للسلوك ، ويحدد أهداف دراستها ، وتاريخها ، ومناهجها</p> <p>أ.2. يحدد التطورات العلمية والاتجاهات الحديثة في مجال الأسس البيولوجية للمعرفة والتذكر ، والنسيان والسلوك العدوانى .</p> <p>أ.3. يستنتج العوامل البيولوجية المؤثرة فى التعلم والتذكر والنسيان .</p> <p>أ.4. يعدد العلوم ذات العلاقة بعلم النفس البيولوجى .</p>	أ- المعلومات والمفاهيم: يتوقع بعد تدريس المقرر أن يتمكن الطالب من أن

<p>أ.5. يحدد مناهج البحث في علم النفس البيولوجي، وأدوات وأساليب القياس.</p> <p>أ.6. يذكر أخلاقيات البحث العلمي والممارسة المهنية في مجال علم النفس البيولوجي.</p>	
<p>ب.1. يتبع المنهج العلمي في التفكير وطرق الاستدلال</p> <p>ب.2. يتمكن من تشخيص المشكلات ويقترح حلولاً مختلفة لها.</p> <p>ب.3. يتقن التفكير الناقد.</p> <p>ب.4. يطرح أسئلة بحثية ويجمع المعلومات عنها.</p> <p>ب.5. يتتبع تاريخ علم النفس البيولوجي محدد أهم رواده .</p>	<p>ب- المهارات الذهنية:</p>
<p>ج.1. جمع وتحليل واستخدام المعلومات المختلفة باستخدام تكنولوجيا المعلومات الحديثة.</p> <p>ج.2. تحديد المعلومات المطلوبة لكتابة تقرير عن الأسس البيولوجية لحالة (نسيان، مرض وراثي) .</p> <p>ج.3. إجراء دراسة لحالة وكتابة تقرير عنها.</p>	<p>ج- المهارات المهنية الخاصة بالمقرر: بعد تدريس المقرر يتوقع أن يتمكن الطالب من</p>
<p>د.1. استخدام إمكانات الحاسوب والوسائط التكنولوجية الحديثة في التواصل والاطلاع والبحث عن المعلومات.</p> <p>د.2. العمل الجماعي وإدارة الفريق</p> <p>د.3. توصيل الأفكار سواء بصورة مكتوبة أو شفاهة.</p> <p>د.4. استخدام أساليب حل المشكلات سواء بين الأفراد أو في إطار مؤسسي بكفاءة.</p>	<p>د- المهارات العامة: بعد تدريس المقرر يتوقع أن يتمكن الطالب من</p>
<p>1) التعريف بالمقرر وأهدافه ومحتواه ، وعلاقته بالبرنامج ، وتوزيعه على أسابيع الفصل الدراسي - تعريف علم النفس البيولوجي وموضوعه - الأسس البيولوجية للسلوك</p> <p>2) أصول علم النفس البيولوجي وتاريخه - مسارات الدراسة في علم النفس البيولوجي - التفسيرات الفسيولوجية-التطور كأساس بيولوجي للسلوك</p>	<p>4- محتوى المقرر:</p>

<p>3) تموضع الوظائف في الجهاز العصبي - مرونة الجهاز العصبي مثال للتفسيرات البيولوجية " أغانى الطيور "</p> <p>4) لماذا تستخدم الحيوانات في البحث - طرق دراسة العلاقة بين المخ والسلوك - أقسام علم النفس البيولوجي-أنماط البحث</p> <p>5) الجينات السلوكية-نشأة علم دراسة الجينات - طرق دراسة الجينات السلوكية- .</p> <p>6) التصميمات الجينية الجزيئية - الجينات والسلوك الانساني- نتائج بعض الدراسات الجينية الكمية والجزيئية- القدرة المعرفية العامة .</p> <p>7) الشخصية - مرض الزهايمر - متلازمة كروموسوم الجنس الهش- السلوك العدواني - تعليق على الوحدة الثانية.</p> <p>8) النقل داخل الكائن الحي - الموصلات الكيميائية للجهاز العصبي- مالى يجعل مادة معينة ناقلا عصبيا ؟ أنواع الناقلات</p> <p>9) الناقلات المنومينية- الوظائف الكولينية فى المخ - الأحماض الأمينية المستخدمة فى النقل العصبي- البيبتيدات- خطوات عملية النقل.</p> <p>10) الهرمونات والسلوك - المبادئ العامة لعمل الهرمونات- أوجه التشابه والاختلاف بين النقل العصبي والهرموني</p> <p>11) المستقبلات العصبية - النظريات المفسرة للادمان - الأساس الفسيولوجى للتعلم .</p> <p>12) الأساس التشريحي للذاكرة - حالة المريض هنرى- أنواع الذاكرة - متلازمة كورساكوف .</p> <p>13) أنواع فقدان الذاكرة - مرض الزهايمر - الميكانيزمات العصبية الكيميائية للذاكرة .</p> <p>14) مراجعة .</p>	
<p>الكتاب الجامعي السيورة والمحاضرة، المناقشة والحوار المكتبة، والإنترنت</p>	<p>5- أساليب التعليم والتعلم:</p>
	<p>6- أساليب التعليم والتعلم للطلاب ذوي القدرات المحدودة:</p>
	<p>7- تقويم الطلاب:</p>
<p>الأسئلة الشفهية - تفعيل المقرر إلكترونيا(تصفح المقرر، واجتياز الامتحانات القبلية والبعيدة للمقرر والدروس والوحدات) - امتحان نهاية الفصل الدراسى</p>	<p>أ- الأساليب المستخدمة:</p>
<p>فى أثناء المحاضرات - فى منتصف الفصل الدراسى فى نهاية الفصل الدراسى</p>	<p>ب- التوقيت:</p>
<p>5% شفوي - 10% تفعيل المقرر إلكترونيا-5% المواظبة على</p>	<p>ج- توزيع الدرجات:</p>

حضور المحاضرات-80% امتحان نهاية الفصل الدراسي	
	8- قائمة الكتب الدراسية والمراجع:
المقدمة البيولوجية (3) - إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد	أ- مذكرات
المقدمة البيولوجية (3) - إعداد أ.د. سنية جمال عبد الحميد	ب- كتب ملزمة
1- أبو شعيشع (السيد). (2005). الأسس البيوكيميائية للأمراض النفسية والعصبية. 2- عبد الله (محمد قاسم). (2000- فبراير). سيكولوجية الذاكرة. عالم المعرفة. الكويت: المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب. 290. 3 - عكاشة (أحمد). (1993). علم النفس الفسيولوجي، ط8. القاهرة: الأنجلو المصرية. 4 - عكاشة (أحمد). (1998). الطب النفسي المعاصر. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية. 5- علي (سامي عبد القوي). (1995). علم النفس الفسيولوجي. ط2. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية. 6- علي (سامي عبد القوي). (1997). علم النفس النيولوجي. ط2. القاهرة: مكتبة النهضة المصرية.	ج- كتب مقترحة
1- Kalat, J.W. Biological Psychology, 5th. Ed. U.S.A. Brooks/cole Publishing Company, 1995. 2- Pinel, J.P.J. Biopsychology, 3rd. ed., U.S.A. Allyn & Bacon, 1997. 3- Plomin R., & Rend, R., Human Behavioral Genetics. <i>Annual Review of Psychology</i> , 1991, 42, 161-190.	د- دوريات علمية أو نشرات ... إلخ

أستاذ المادة: أ.د. سنية جمال عبد الحميد.....
رئيس مجلس القسم العلمي: أ. م. د. محمود قاعود.....